



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО Жерело Л.В.

«26» августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 143

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Изобразительная деятельность»
3 Г КЛАССА
2 варианта обучения

Составлена учителем: **Жерело Любовью Валентиновной**
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027
Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Изобразительная деятельность» 3 класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушением интеллекта, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 280б утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 1 от 31.08.2026;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Изобразительная деятельность представляет собой разнообразнейший набор выразительных средств, которые оказываются достаточно сложными для освоения в полном объеме учащимися с нарушением интеллекта (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития). Вследствие органического поражения ЦНС у детей с нарушением интеллекта, с ТМНР многие процессы и функции нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой, для них невозможно четкое следование онтогенетической линии развития предметно-практической деятельности. У многих детей с нарушением интеллекта, с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами, орудиями труда остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности, навыков функционального использования инструментов для работы. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету

изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Независимо от возраста учащихся, обучение проводится в игровой форме, наиболее доступной для детей и подростков с нарушением интеллекта, с ТМНР. Работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, позволяющей учащимся познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, тактильные, двигательные).

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование доступных знаний, умений и навыков в области отражения объектов окружающей действительности при помощи художественных средств.

Основными задачами программы «Изобразительная деятельность» являются: - развитие интереса к изобразительной предметно-практической деятельности;

- формирование элементарных изобразительных и графомоторных умений и навыков;
- формирование разнообразных дифференцированных ручных умений;
- формирование умений пользоваться инструментами на доступном уровне;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей;
- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
- накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

Программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» для 3 класса разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам в следующих документах:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (Стандарт) обучающихся с нарушением интеллекта;
2. АООП обучающихся с нарушением интеллекта;
4. Учебного плана ГБОУ школы № 613, календарного графика и расписания учебных занятий на 2026-2027 уч. год.
5. Положения о разработке и утверждении рабочих программ ГБОУ школа № 613.

На основании программы может быть составлена специальная индивидуальная программа развития для учащихся (СИПР).

Срок реализации программы 1 год.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 3 классе составит 102 часа.

1 четверть – 23 часа

2 четверть – 24 часа

3 четверть – 33 часа

4 четверть – 22 часа

Используемый учебно-методический комплект: АООП

Содержание программы по предмету «Изобразительная деятельность» 3 класс (II вариант обучения)

№	Название темы	Кол-во часов
---	---------------	--------------

1	Лепка	34
2	Аппликация	34
3	Рисование	34

Основные формы и методы обучения – рассматривание тематических иллюстраций и выполнение практических упражнений.

Занятия проводятся в игровой форме на основе предметно-практической деятельности фронтально, в группах или индивидуально.

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Изобразительная деятельность» предусматривает *наборы инструментов* для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, штампы, баночки-непроливайки для воды, ножницы (специализированные (адаптированные), для фигурного вырезания, для левой руки и др.), стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.; *изображения* (пиктограммы, картинки, фотографии) готовых изделий и операций по их изготовлению; *репродукции картин; рабочие альбомы (тетради)* с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; презентации, *оборудование*: компьютер; *стеллажи* для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ учащихся и др.; магнитная *доска; расходные материалы*: клей, бумага (цветная, картон, цветной ватман и др.), картон (белый, цветной, различной плотности), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые, пальчиковые краски), бумага разных размеров для рисования.

Планируемые предметные результаты освоения курса «Изобразительная деятельность» 3 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Ученик должен знать (понимать) -рабочее место, свои учебные принадлежности -названия необходимых для работы инструментов	Ученик должен знать (понимать) -правила поведения на уроке -дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек
Ученик должен уметь -обводить, штриховать изображения -пользоваться клеем, красками, кисточкой -разминать пластилин, придавать ему элементарные формы с небольшой помощью учителя	Ученик должен уметь -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя -показывать некоторые изучаемые предметы - «рука в руку» выполнять простейшие изобразительные действия
Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни -различать цвета, фигуры -пользоваться клеем, бумагой -развивать графо-моторные навыки	Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни -выполнять действия по инструкции учителя

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Изобразительная деятельность» 3 Г класс (II вариант обучения)
на 2026-2027 учебный год**

№ урока в год	№ урока в четверть	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	примечание
I четверть					
1	1	Пальчиковая игра «Пальчики – ножницы»	01.09.2026		
2	2	Упражнения на развитие общей и мелкой моторики	04.09.2026		
3	3	Практические упражнения по сортировке природного материала	07.09.2026		
4	4	Объемная аппликация «Осеннее деревце»	08.09.2026		
5	5	Аппликация «Плоды и листья»	11.09.2026		
6	6	Лепка «Улитка»	14.09.2026		
7	7	Изготовление ветряных вертушек	15.09.2026		
8	8	Лепка на плоскости «Фрукты и овощи»	18.09.2026		
9	9	Лепка «Морковь»	21.09.2026		
10	10	Лепка «Огурец»	22.09.2026		
11	11	Лепка «Яблоко»	25.09.2026		
12	12	Лепка «Банан»	28.09.2026		
13	13	Аппликация из салфеток «Помидор»	29.09.2026		

14	14	Аппликация из салфеток «Груша»	02.10.2026		
15	15	Аппликация из салфеток «Апельсин»	05.10.2026		
16	16	Лепка «Грибы»	06.10.2026		
17	17	Подготовка форм для коллективной работы «Осень в лесу»	09.10.2026		
18	18	«Осень в лесу» создание коллективной диорамы	12.10.2026		
19	19	Сюжетно-тематическая аппликация из готовых форм «Осень в лесу»	13.10.2026		
20	20	Лепка «Еж»	16.10.2026		
21	21	Аппликация из листьев и семян «Осенний пейзаж»	19.10.2026		
22	22	Изготовление осенних листьев из теста	20.10.2026		
23	23	Раскрашивание изготовленных листьев из теста	23.10.2026		
1 четверть: по плану 23 ч., по факту ч. Программа выполнена полностью/ за счет объединения тем					
II четверть					
24	1	Создание совместной работы «Листопад»	06.11.2026		
25	2	Аппликации из ниток «Птичка»	09.11.2026		
26	3	Аппликация из ниток «Зайчик»	10.11.2026		
27	4	Аппликация «Хвосты»	13.11.2026		
28	5	Пластилинография «Лесные животные. Белка»	16.11.2026		
29	6	Пластилинография «Лесные животные. Лиса»	17.11.2026		

30	7	Пластилинография «Лесные животные. Волк»	20.11.2026		
31	8	Пластилинография «Лесные животные. Медведь»	23.11.2026		
32	9	Рисование красками «Осенние забавы»	24.11.2026		
33	10	Рисование красками «Занятия людей осенью»	27.11.2026		
34	11	Рисование красками «Животные осенью»	30.11.2026		
35	12	Рисование красками «Осенние прогулки»	01.12.2026		
36	13	Рисование красками «Морозные узоры»	04.12.2026		
37	14	Рисование красками «Зима в городе»	07.12.2026		
38	15	Пластилинография «Первый снег»	08.12.2026		
39	16	Игры с пальчиками «Снежок». Рисование по манке	11.12.2026		
40	17	Аппликация с использованием соли «Снежные улицы»	14.12.2026		
41	18	Рисование «Зимняя шапка»	15.12.2026		
42	19	«Зимняя шапка». Изготовление помпона из ниток	18.12.2026		
43	20	Сюжетно-тематическая аппликация «Зима»	21.12.2026		
44	21	Конструирование из бумаги «Снежинка»	22.12.2026		
45	22	Рисование красками «Новогодняя ёлочка»	25.12.2026		
46	23	Изготовление Новогодней гирлянды	28.12.2026		

47	24	Изготовление новогодних сувениров	29.12.2026		
2 четверть: по плану 24 ч. По факту ч. Программа выполнена полностью/ за счет объединения тем					
III четверть					
48	1	Смешанная аппликация «Зимний парк»	11.01.2027		
49	2	Аппликация «Зимняя одежда. Шарф»	12.01.2027		
50	3	Аппликация «Зимняя одежда. Варежки»	15.01.2027		
51	4	Вышивание нитками «Снежинка»	18.01.2027		
52	5	Рисование красками «Зимние прогулки»	19.01.2027		
53	6	Пластилинография «Каток»	22.01.2027		
54	7	Пластилинография «Лыжня»	25.01.2027		
55	8	Пластилинография «Санки»	26.01.2027		
56	9	Рисование красками «Зимние забавы»	29.01.2027		
57	10	Пластилинография «Снежки»	01.02.2027		
58	11	Пластилинография «Снеговик»	02.02.2027		
59	12	Пластилинография «Катание с горки»	05.02.2027		
60	13	Рисование красками «Зимний парк»	08.02.2027		
61	14	Рисование красками «Зимний лес»	09.02.2027		
62	15	Коллективная аппликация «Зимовка»	12.02.2027		

63	16	Подарочная аппликация ко Дню защитника отечества	15.02.2027		
64	17	Рисование красками: «Масленица»	16.02.2027		
65	18	Аппликация из ниток «Солнышко»	19.02.2027		
66	19	Аппликация «Наземный транспорт»	22.02.2027		
67	20	Аппликация «Воздушный транспорт»	23.02.2027		
68	21	Аппликация «Водный транспорт»	26.02.2027		
69	22	8 марта. Изготовление открыток для мам	01.03.2027		
70	23	Аппликация «Тюльпаны»	02.03.2027		
71	24	Пластилинография «Любимый десерт»	05.03.2027		
72	25	Рисование красками «Ранняя весна»	08.03.2027		
73	26	Рисование красками «Весенняя одежда»	09.03.2027		
74	27	Рисование красками «Весенние прогулки»	12.03.2027		
75	28	Аппликация «Скворечник»	15.03.2027		
76	29	Аппликация «Грядка»	16.03.2027		
77	30	Аппликации с элементами оригами «Птички прилетели»	19.03.2027		
78	31	Аппликация «Весенняя клумба»	22.03.2027		
79	32	Лепка «Весенний лес»	23.03.2027		

80	33	Лепка «Кустарники»	26.03.2027		
3 четверть: по плану 33ч., по факту ч. Программа выполнена полностью/ за счет объединения тем					
IV четверть					
81	1	Лепка «Ягодки»	05.04.2027		
82	2	Лепка «Комнатные растения»	06.04.2027		
83	3	Пластилинография «Домашние животные. Ферма»	09.04.2027		
84	4	Пластилинография «Домашние животные. Мамы и детеныши»	12.04.2027		
85	5	Пластилинография «Домашние птицы»	13.04.2027		
86	6	Пластилинография «Радуга»	16.04.2027		
87	7	Лепка «Посуда»	19.04.2027		
88	8	Аппликация «Посуда» из салфеток	20.04.2027		
89	9	Лепка «Гусеница»	23.04.2027		
90	10	Рисование красками «Праздник весны и труда»	26.04.2027		
91	11	Поделка из ниток «Букет цветов»	27.04.2027		
92	12	Объемная аппликации «Божья коровка»	30.04.2027		
93	13	Лепка «Улитка»	03.05.2027		
94	14	Изготовление открыток к празднику 9 мая	04.05.2027		

95	15	Пластилинография «Бабочка»	07.05.2027		
96	16	Аппликация «Яркие цветочки»	10.05.2027		
97	17	Рисование красками «Летняя пора»	11.05.2027		
98	18	Пластилинография «Волны»	14.05.2027		
99	19	Рисование «Бабочки»	17.05.2027		
100	20	Рисование: Маки	18.05.2027		
101	21	Аппликация "Божья коровка"	21.05.2027		
102	22	Лепка из пластилина: Улитка	24.05.2027		
4 четверть по плану 22 ч. По факту ч. Программа выполнена полностью/ за счет объединения тем					
Год: по плану 102ч., по факту ч. Программа выполнена полностью/ за счет объединения тем					

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Изобразительная деятельность»

Учитель: Жерело Л.В.

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету «Изобразительная деятельность» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____/Жерело Л.В.		